



Zaključno poročilo projekta Zdravje v vrtcu Skupina Storžki

Starost otrok: 2-4 leta

Vzgojiteljica: Mateja Dežman

Pomočnica vzgojiteljice: Andreja Kern

Zdravi zobki

Z otroki smo se pogovarjali kako otroci skrbijo za svoje zobe doma, kaj potrebujejo za umivanje, kdo jim pri tem pomaga. Otroci so pripovedovali da doma umivajo zobe sami, potem jim pomagajo tudi starši, da potrebujejo pasto in ščetko. Ogledali smo si film Zdravi zobki, ki nam je prikazal kako se pravilno umije zobe in se pogovorili kaj smo videli, kako ravnamo z zobno krtačko in koliko paste lahko uporabimo. Nato so otroci po dva in dva prihajali v kopalnico, kjer smo skupaj poskušali pravilno umiti zobe. Otrokom sem pokazala pravilen prijem krtačke in kje vse morajo podrgniti. Kako po umivanju očistijo zobno krtačko in kako jo postavijo na stojalo za ščetke. Z umivanjem zob smo nato nadaljevali vsak dan po zajtrku. Otroke sva vsak dan spominjali na pravilno držo ščetke, umivanje v vseh delih ust, skrbi za ščetko, ... Pri umivanju so morali paziti tudi na to da so ostali suhi, da si niso zmočili oblačil. Umivanje zob so zelo pozitivno ocenili starši in na govorilnih urah povedali, kako hitro se je poznal napredek, tudi pri umivanju doma.



Izdelovanje zobkov iz papirja, zdrava/nezdrava hrana za zobe

1. dejavnost

V likovnem kotičku smo izdelovali zdrave zobke. Otroci so dobili na papir narisane zobe, na katerega so kasneje lepili vato, da je nastal lep bel zobek. Ob delu je potekal tudi pogovor, kakšne zobe imamo, kako skrbimo zanje, zakaj so zobje pomembni.

2. dejavnost

Otroci so na list prilepili vesel zobek in žalosten zobek. Nato so iz papirja izrezali različno vrsto hrane: Sadje, zelenjavo, sladkarije, Sličice so nato prilepili k pravemu zobku: nar. korenček k veselemu zobku, liziko k žalostnemu zobku.

Otroške izdelke smo nato izobesili na steno v garderobo, kjer so si jih lahko ogledali starši.

Razvrščanje sadja in zelenjave

Z otroki smo sedeli v krogu in se pogovarjali o tem, kaj radi jejo. Pripovedovali so zelo različne stvari. Nato sem otrokom pokazala slike različnega sadja in zelenjave. Ker so otroci še majhni, je bil nabor zelenjave in sadja manjši, tisto kar otroci že poznajo. Spet so hoteli pripovedovati, kaj imajo radi in česa ne. Pogovarjali smo se, ali je to sadje ali zelenjava. Nato sva na sredino kroga postavili list papirja, na katerega smo lepili sličice sadja ali zelenjave. Ob slikah smo se tudi pogovarjali, kje ta sadež dobimo, kje zraste. Plakat smo nato prilepili na pano v igralnici, kjer so si ga otroci vsakodnevno ogledovali in se ob njem pogovarjali med seboj ali z eno od vzgojiteljic. Ravno v tistem času pa so nas obiskali igralci gledališča Teater za vse in nam zaigrali igrico *Od semena do župce*. Predstava pripoveduje, kako zraste zelenjava na vrtu. Otrokom sva prebrali tudi knjigo *Zelo lačna gosenica*, kjer so otroci preko zgodbe spoznavali vrste hrane in naravni razvoj metulja. Resničen razvoj metulja smo si pogledali tudi na videoposnetku.

Repa velikanka

Otrokom sva prebrali pravljico Repa velikanka. Skupaj smo si ogledali slike in se pogovorili o junakih, ki nastopajo v njej. Otrokom je bila knjiga zelo zanimiva, zato sva izdelali lutke in nato smo skupaj z lutkami in otroki opisovali dogodke v knjigi. Otroke je zelo zanimalo kakšna je repa in kje raste, zato smo se odločili, da obiščemo bližnje polje kjer raste repa. Prijazni kmet, ki je bil ravno na polju nam je dovolil izrjavati repo in jo odnesti v vrtec. V vrtcu smo si jo ogledali, nato pa jo olupili, razrezali in pojedli. Otroci surove repe še niso jedi. Večini se je zdela dobra, nekaj otrokom pa ni bila všeč. Otrokom se je dogodek z repo tako vtisnil v spomin, da so vedno, ko smo prišli na polje rekli kje je repa, tudi v zimskem in spomladanskem času. Pravljico so otroci zelo močno doživeli, lutke so ostale v koticu, zato si jih velikokrat uporabili pri svoji igri – razvrščali in šteli so živali, se igrali svojo pravljico, ...



Peka sadno skutin kolač

Pri Storžkih smo pekli Sadno skutin narastek. Ogledali smo si vse sestavine moko, skuto, jajca, sladkor, pecilni prašek in vanilin sladkor in jih zmešali v posodi. Vse skupaj smo stresli na pekač in dodali še sadje. V šolski kuhinji se je narastek spekel. Joj kako je dišalo. Otroci so komaj čakali, da se je toliko ohladil, da smo ga lahko poizkusili. Bil je odličen.



Priprava zeliščnega čaja

Na igrišču pred vrtcem imamo zeliščno gredico, otroci gredico opazujejo vsakodnevno, velikokrat kaj primejo, povohajo ali poskusijo. Ta dan smo na gredici nabrali timijan, meto in meliso. Prinesli smo jo v igralnico, se usedli v krog in si ogledali vsa tri zelišča, otroci so vonjali in poizkušali. Nato smo se pogovarjali kaj bi lahko naredili iz teh zelišč. Prišli smo na idejo, da lahko skuhamo čaj. Pripravili smo posodo in v kuhinji so nam zavreli vodo. V vročo vodo sva vzgojiteljici stresli zelišča, ih pustili nekaj časa v vodi in odcedili. Otroci so nestrpno čakali, da se čaj ohladi. Nato smo čaj prelili v lončke, vsak otrok pa si je po želji čaj osladkal z žličko medu, ki nam ga je v vrtcu pustil čebelar, ki nas je obiskal. Otroci so bili nad čajem navdušeni, zato smo čaj skuhali še večkrat med letom.



Peka piškotov za praznovanje

V decembru smo se z otroki pogovarjali o praznovanju. Katere praznike praznujemo, kako se pripravimo na praznovanje, kaj takrat jemo. Skupaj smo ugotovili, da se na praznovanjih tudi posladkamo s piškoti. V tistem času smo v vrtec povabili tudi naše starše, na novoletno srečanje in zato smo jih želeli presenetiti s sveže pečenimi piškoti. Pripravili smo sestavine za testo in ga skupaj zamesili, pustili da je počivalo, potem pa smo testo razvaljali in z modelčki oblikovali piškote. Piškote smo zložili na pekač in jih spekli v gospodinjski učilnici. Joj kako je dišalo. Nato so popoldne v vrtec prišli starši. Skupaj smo iz papirja izdelovali okraske za smrečico in jelenčke. Po delavnicah pa smo jih presenetili s piškoti. Piškote so starši zelo pohvalili.



Dojenček

Pri praznovanju rojstnih dni, vedno otrokom pripovedujeva zgodbico, kako sta se mamica in očka imela rada in sta dobila dojenčka, ki je od male pikice do dojenčka rasel pri mamici v trebuhu. Kako je rasel in se razvijal v prvih letih njegovega življenja. To je otroke vedno zelo zanimalo, zato sva se odločili, da otroci spoznajo nastanek življenja. Veliko smo se pogovarjali kako dojenček raste v trebuhu, kakšen je. Ravno v tem času je bila noseča tudi ena od pomočnic in so otroci rast trebuščka lahko spremljali v vrtcu vsak dan. Ogledali smo si veliko slik in knjig. Nastal se plakat o dojenčku. Kako dojenček raste, kako se hrani, kako se razvija po rojstvu. Izdelali smo tudi plakat z dojenčkovo opremo, oblačili in igračkami. Otroke je tema strašno zanimala. Ogledali smo si tudi film Dobili bomo dojenčka in se pogovarjali o vsebini. V letošnjem letu so kar 4 otroci dobili bratca ali sestrice, zato jih je tema verjetno še bolj pritegnila. Vedno smo pripravili darilo - album za otroka, ki se mu je rodil dojenček. Ena od mamic se je ponudila in nas obiskala z enomesečno Saro. Zaradi previdnosti smo obisk izpeljali kar zunaj, da dojenček ne bi zbolel, saj je nekaj otrok v skupini kašljalo. Otroci so si dojenčka ogledali, smeli so ga pobožati po nogici. Mamico so veliko spraševali o dojenčku nekaj pa je o svoji sestrici povedala tudi Taja.





Varno v prometu

Z otroki velikokrat odhajamo na sprehod, zato je prav, da otroci spoznajo pravila obnašanja v prometu, prometne znake, prehod za pešce. Najprej smo se v krogu pogovarjali, kdo vse je udeležen v prometu. Katera vozila in seveda pešci. Nato smo si ogledali različna odsevna telesa, ki pomagajo pešcem postati bolj vidna. Otroci so imeli ta sredstva kasneje na voljo tudi v kotičku za igro. Nato smo se pogovarjali kje pešci hodijo po cesti (pločnik ali rob ceste), kako cesto prečkamo, ... Odšli smo na sprehod. Oblekli odsevne brezrokavnike. Otroci pa so dobili nalogo, da opazujejo prometne znake, ki jih bomo srečali na poti. Pri vsakem prometnem znaku smo se ustavili in se pogovorili kaj pomeni, pogovarjali smo se tudi, da moramo hoditi po pločniku in smemo stopiti na cesto. Prišli smo do prehoda za pešce, ter ga pravilno prečkali. Potem smo se vrnili nazaj v vrtec in pred vrtcem s kredami narisali svoj prehod za pešce. V naslednjih dneh smo se pogovarjali tudi, kako se pripeti v varnostnem stolčku vozimo v avtomobilu, pri vožnji s kolesom uporabljamo čelado, ...

O vsem tem pa je sproti nastajal tudi plakat. Ki je nato visel v igralnici, otroci pa so se ob njem pogovarjali med seboj, o vsebini, pa so pripovedovali tudi staršem. V sklopu dejavnosti o prometu pa nas je obiskal tudi g. Cekič policist – očka našega Bineta. Predstavil je policijsko opremo, povedal kaj dela v službi. Otrokom je povedal, kako se je v prometu potrebno obnašati, kje morajo biti pazljivi, in vedno pripeti v varnostnem sedežu. Otroci so mu pokazali naš plakat in mu povedali kaj vse že vedo.





Gibanje

Gibanje je otrokova primarna dejavnost, zato gibalnim dejavnostim namenimo veliko časa.

- V jutranjem krogu imamo gibalno minutko, kjer vsak dan izvajamo vaje razgibavanja. Vaje so bile različne: križni gibi, različne gibalne igrice, vaje govornega aparata
- Vsak dan smo če se je dalo nekaj časa preživeli na prostem : sprehodi po bližnji in daljni okolici
- Na igrišču smo se dnevno igrali veliko gibalnih iger
- Vsakih 14 dni smo imeli gibalno urico s športnim pedagogom Janezom Pustoslemškom
- Izvajali smo naloge iz programa Mali sonček
- Igrali smo se masažne igre
- Po gibalnih aktivnostih pa smo se velikokrat sprostili tudi z vizualizacijo – različne zgodbe iz narave, veselja, živalskega sveta....





Piščanček Pik

V življenju se nam dogaja veliko različnih situacij. V časih smo veseli, včasih žalostni, jezni, ... Otroci svoja čustva pokažejo zelo pristno. Včasih je njihov odziv na neko dejanje pretiran, oz. še ne znajo uravnavati svojih čustev. Zato smo se v vrtcu pogovarjali o čustvih. Katera poznamo, kako se kdaj počutimo. Kaj naredimo ko smo jezni, žalostni. Otrokom sva poskušali preko igre pokazati, da smo žalostni, jezni, ... ampak ob navalu negativnih čustev ne smemo izbruhniti, koga udariti. Otroke sva skušali učiti sprejemljivih reakcij na njihova čustva.

Otroci so spoznali Pravljico Piščanček Pik in jo kasneje tudi dramatizirali z velikimi lutkami.

Igrica jim je bila zelo všeč, zato smo se odločili da jo zaigramo tudi staršem na zaključni prireditvi. Otroci so z navdušenjem, brez strahu prevzeli vloge in predstavili igrico.

Po končani igrici smo s straši odšli še na čutno pot. Otroci so imeli zavezane oči, starši so jih usmerjali. Hodili so ob vrvi in s tipom prepoznavali predmete, ki so bili navezani na vrstico.



